**О.М. Макарова** учитель физической культуры

МКОУ Богучанская школы № 2, с. Богучаны,

Красноярского края

**И. Л. Матвиенко** учитель физической культуры

МКОУ Богучанская школы № 2, с. Богучаны,

**Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта "Самые красивые, умные, спортивные!"**

**Цель:**  пропаганда здорового, активного образа жизни, формирование разносторонне физически развитой личности, популяризация спортивно-массовой работы в школе.

**Задачи:**

- демонстрация умений и навыков учащихся;

- воспитывать правильное отношение к здоровому образу жизни;

- воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, «здоровый дух соперничества».

**I. Правила игры:**

1) Спортивные соревнования «Самые красивые, умные, спортивные!» проводится среди девушек 9-11-х классов.

2) Спортивные соревнования состоят из эстафет, каждая команда в себя включает 8 человек.

3) Минимальное количество команд в спортивных соревнованиях две, если в школе большее количество комплект классов, то команд может быть 3,4 и т.д.

4) Спортивные соревнования состоят из 9 эстафет, и блиц – турнир для болельщиков.

5) Команда, которая побеждает, в эстафете зарабатывает 2 очка, проигравшая 1 очко.

6) Победитель определяется по большему количеству набранных очков во всех состязаниях.

**II. Участники:**

2 команды девушек 9-11-х классов (по 8 человек).

**III. Оборудование:**

Запись музыки, песен, магнитофон, книга, обруч, открытки, калоши, стойки, конверты, карточки, воздушный шарик, маркер, корзины с фруктами и овощами, сумки, барьеры, скамейки. Продукты: чай, соль, макароны, семечки, лимон, лавровый лист, апельсин, шпроты.

**IV. Ход игры:**

*Приглушенно звучит «Вальс» из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь».*

Команды девушек заходят в спортивный зал, и строятся в две колонны.

**Ведущий 1**. Здравствуйте, дорогие друзья! Мы от всей души приветствуем и поздравляем самую прекрасную половину человечества – наших девушек с их замечательным днем 8 Марта!

**Ведущий 2.**

Любую глупость ради вас

Легко свершили наши предки

Из-за прекрасных ваших глаз

Безумство и у нас нередки…

**Ведущий 1.**

                                         Ах, женщины, вся ваша слава

                        Вам покоряется сама

О, восхитительное право

Пленять нас и сводить с ума.

**Ведущий 2.** Такие прекрасные слова о женщинах сказал французский писатель и поэт Д. Дидро.

**Ведущий 1.** Дорогие и любимые наши девушки! В этот день все юноши дарят вам свою любовь и уважение, преклонение и восторг, восхищение и нежность и еще много-много чистых, искренних, прекрасных чувств. Я мог бы говорить еще долго, но мы начинаем наш праздник.

А теперь возьмите у меня по конверту и ответьте на вопросы, которые находятся в них.

1-й конверт: Время пробуждения природы. (Весна.).

2-й конверт: Сокровенное желание. (Мечта.).

Прекрасно, теперь мы знаем, что одна команда называется «Весна», а вторая – «Мечта»!

**Ведущий 2**. Команды уже представлены, но не бывает соревнований без жюри. Итак, мы представляем членов жюри:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 1.** И мы приступаем к первому конкурсу, который называется **«Осанка».** Хорошее физическое развитие и полноценное здоровье девушек возможно при сохранении правильной осанки. Правильная осанка – это слегка опущенные плечи, отведенные назад, держащаяся прямо голова, подтянутый живот, выпрямленные колени, немного выступающая грудь. Задание заключается в следующем нужно перенести книгу на голове без помощи рук. Побеждает та команда, которая быстрее это сделала.

**Ведущий 2.** Второй конкурс называется **«Открытка с 8 марта».**  Участники каждой команды находятся на линии старта, построившись в колонну по одному. В центре и в конце спортивного зала лежат по одному обручу. В центральном обруче находится открытка, разрезанная на необходимое количество частей (количество детей), а обруч в конце зала пуст. По сигналу ведущего, первая участница добегает до первого обруча и берёт одну из частей открытки. Далее бежит к пустому обручу и кладет ее на пол. Обратно возвращается к своей команде бегом без заданий. Таким же образом выполняют задание и остальные члены команд. По окончанию эстафеты команда должна собрать открытку полностью.

**Ведущий 1.** Третье испытание звучит так **“За продуктами”.** На противоположной стороне зала на столе лежат продукты. Чай, соль, макароны, семечки, лимон, лавровый лист, апельсин, шпроты. Взяв хозяйственную сумку, участник отправляется “за продуктами”. Перепрыгнув через 2 барьера, добегает до скамейки, кладёт в сумку 1 продукт, возвращается обратно и передаёт сумку следующему игроку.

**Ведущий 2.** Следующий конкурс называется **«Литературные герои».** Сколько прекрасных творений писателей и поэтов посвящено именно женщине. Во все времена женщина вдохновляла их на создание шедевров. Многие писатели пытались запечатлеть в своих произведениях облик самой ласковой, самой нежной, самой светлой женщины. А любовь к ней всегда считалась благородным и прекрасным чувством. Сколько создано литературных героев, которые навсегда остаются у нас в памяти как возлюбленные пары. Давайте сейчас обратимся к миру литературных героев известных произведений.

*Каждая команда получает конверт. В конверт вложены карточки с именами писателей, карточки с названием произведений, карточки с героями из этих произведений. (Имя мужчины и женщины).*

Задача. Каждая команда должна выстроить цепочку: автор, название произведения, герои.

*Карточки в конверт вкладываются вперемешку.*

**Задание для 1 команды.**

1. А. Пушкин, «Евгений Онегин», Владимир, Ольга.
2. А. Грин, «Алые паруса», Грей, Ассоль.
3. А. Дюма, «Граф Монте Кристо», Эдмон, Мерседес.

**Задание для 2 команды.**

1. Л. Толстой, «Война и мир», Пьер, Наташа.
2. А. Риплей, «Скарлет», Ретт, Скарлетт.
3. А. Пушкин, «Дубровский», Владимир, Маша.

**Ведущий 1.** Пока команды выполняют это задание, мы с болельщиками проведем небольшой блиц - турнир. Каждая команда болельщиков должна ответить на 6 вопросов. Вопросы командам будут задаваться поочередно.

**Блиц - вопросы для 1 команды болельщиков.**

1. Наташа Ростова – персонаж, какого романа? («Война и мир»).
2. Какое женское имя носит одна из планет Солнечной системы? (Венера).
3. Назовите солистку ансамбля «Золотое кольцо». (Надежда Кадышева).
4. Исполнительница песни «Городок»? (Анжелика Варум).
5. Какой роман Л. Толстого назван именем женщины? («Анна Каренина»).
6. Ведущая телепередачи «Аншлаг». (Регина Дубовитская).

**Блиц - вопросы для 2 команды болельщиков.**

1. Назовите первую женщину летчика-космонавта? (Валентина Терешкова).
2. Повесть Тургенева, названная женским именем? (Ася).
3. Как называется река с женским именем, протекающая в России? (Лена).
4. Назовите имя ведущей телепередачи «Песня года»? (Ангелина Вовк).
5. Как зовут королеву Великобритании? (Елизавета II).
6. Популярная артистка разговорного жанра? (Клара Новикова).

*Предоставляем промежуточное слово жюри после четырех конкурсов и блиц - турнира болельщиков.*

**Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Ведущий 2.** Продолжаем наш праздник! Следующий конкурс  называется «**Переменка». В этом конкурсе принимает участие 6 девушек. Пять девушек стоят на старте в колонну по одному. Шестая стоит напротив своей команды в конце зала и держит в руках воздушный шарик. По сигналу первый участник бежит до шарика рисует на нем глаза, возвращается обратно и передает эстафету следующему. Второй рисует брови, третий нос, четвертый губы, пятый челку. В конце конкурса на шарике должно быть нарисовано веселое лицо. Побеждает та команда, которая сделала это быстрее.**

**Ведущий 1. Шестой конкурс «Викторина». Каждой команде задается по 5 вопросов, за каждый правильный ответ дается один бал. В этом конкурсе максимальное количество баллов 5.**

**Вопросы 1 команде.**

1. Царица цветов? (Роза).
2. Маленькая девочка, появившаяся из цветка? (Дюймовочка).
3. Бог любви в римской мифологии? (Амур).
4. Сказочная красавица с необычной внешностью, которая любила всех воспитывать. (Мальвина).
5. Животное, в которое была заколдована Кощеем Бессмертным прекрасная девушка. (Лягушка).

**Вопросы 2 команде.**

1. **Сказочная снежная девушка? (Снегурочка).**
2. **Первый весенний цветок? (Подснежник).**
3. **С появления какой птицы приходит настоящая весна? (Жаворонок).**
4. Подруга семи гномов. (Белоснежка).
5. Эта героиня немного болтлива, что чуть не привело к гибели её и бабушки.   
   **(Красная шапочка).**

**Ведущий 2. Седьмой конкурс это «Кулинарный поединок». Команды получают по карточке, на которой написан список продуктов: морковь, вермишель, соль, лук, горчица, торт, сметана, огурцы, капуста, арбуз, грибы, свекла, кукуруза, мясо, яйца, рыба, мука, хлеб, перец, помидор, молоко, масло растительное, картофель, бананы, яблоки, кефир, масло сливочное, мед, дрожжи, панировочные сухари.**

**Задание состоит в том, что команда должна выбрать только те продукты, которые понадобятся для приготовления:**

**а) Пирог. Мука, масло сливочное, яйца, соль, сахар, дрожжи, яблоки, капуста, грибы);**

**б) Мясные котлеты. Мясо, яйца, лук, мука, панировочные сухари, хлеб, соль, перец, растительное масло.**

**Жюри оценивает правильность ответов.**

**Ведущий 1. Молодцы, девушки! Следующее** испытание звучит так **«Золушкина туфелька».**      Команды построены в колонны по одному за линией старта. По сигналу первая участница  команды надевают «туфельки» - калоши, добегает до стойки, снимает «туфельки» и бежит обратно к линии старта с «туфельками», в руках и передает их второй участнице команды, которая выполняет то же самое задание и т.д. Побеждает команда, которая правильно и быстрее справиться с заданием.

**Ведущий 2. И последний конкур, который должны будут пройти наши девушки это «Что за овощи и фрукты?». На середине зала стоит две корзины. В которых лежат яблоки, груши, апельсины, лимоны, мандарины, картошка, лук, морковь, свекла, чеснок, капуста. Каждая девушка с завязанными глазами должна взять один предмет (овощ или фрукт) из корзины и по запаху и форме определить, что у нее в руках. Победа присуждается той команде, которая больше дала правильных ответов.**

**Завершен последний конкурс,** настало время подвести итоги нашего мероприятия «Самые красивые, умные, спортивные!». Предоставляем слово членам жюри.

**Жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  *Подведение итогов, награждение команд грамотами, призами.*

*Звучит приглушенно музыка «Как упоительны в России вечера».*

**Ведущий 1.** Дорогие друзья! Наш спортивный праздник подошел к концу. Сегодня вы доставили нам радость своей молодостью, красотой и прекрасными знаниями. Спасибо вам всем! Еще раз поздравляем вас с прекрасным женским праздником. Как много удивительных слов можно сказать в этот день нашим милым девушкам. И сколько бы прозаичной не была ваша жизнь, пусть всегда существует некая высокая тайна, которая возвышает и облагораживает вас девчонки. До свидание. До новых встреч.

**Список литературы.**

1. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ «Сфера», 2000. – 128 с. г. Москва.
2. Савицкая Т.А, Толстых Т.В, Варламова С.И, «Играем, празднуем, соревнуемся: сценарии совместных мероприятий с родителями». Волгоград: Учитель, 2009. – 312 с.
3. Дудникова Г.П., Сагайда Л.М., Театрализованные праздники, вечеринки, дискотеки. Найди свою звезду. Для лицеев, училищ, колледжей. Изд. 2-е, дополн. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004. – 352 с. и цв. илл. (Серия «Молодежная фабрика звезд»).
4. Молодежные вечера. – Кострома: МУ «Вариант» 2002. – 112 с.
5. Дик Н.Ф. Веселые классные часы в 7-9 классах – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 336 с. – (Сердце отдаю детям).
6. Трепетунова Л.И, и др – Волгоград: Учитель, 2005. - 280 с. «Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)».
7. Школьные годы чудесные. Сценарии школьных праздников, конкурсов, викторины, игры для учащихся 10-11-х классов. Изд. 3-е/Авторы-составители: Сгибнева Е.П., Солдатова Т.Б. Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 320 с., цв.ил. (Серия «Школа радости».)
8. Автор-составитель Руденко В.И., Новые школьные КВНы и конкурсы. Лучшие сценарии. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 256 с. (Серия «Зажигаем»).